



**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM  
IZLETA  
UČENIKA I PROFESORA  
JU ČETVRTA GIMNAZIJA ILIDŽA  
U GRAD  
VISOKO**

---

2022/2023. školska godina

Odjeljenja I, II, III, IV RAZREDA JU ČETVRTA GIMNAZIJA  
ILIDŽA

## SADRŽAJ IZVEDBENOG PLANA I PROGRAMA:

DEFINISANJE POJMOVA .....	3
a) Ciljevi oblika odgojno-obrazovnog rada .....	3
b) Sadržaj, metode i sredstva kojima se postavljeni zadaci ostvaruju.....	6
c) Nosioci realizacije predviđenih aktivnosti .....	6
d) Dužina trajanja .....	7
e) Planirani putni pravci i planirana destinacija .....	7
f) Odredbe o upravljanju rizicima realizacije .....	7
g) Finansijski okvir .....	7
h) Tehnička realizacija .....	8
i) Način finansiranja po kategorijama učenika .....	8
j) Ostalo .....	8

## **DEFINISANJE POJMOVA**

Izvedbeni plan i program predstavlja dokument kojim se operativno razrađuju oblici odgojno-obrazovnog rada sa jasno razrađenim bitnim elementima, kao što su: ciljevi, zadaci, sadržaji i metode realizacije određenog odgojno-obrazovnog oblika rada, nosioci predviđenih sadržaja i aktivnosti, planirani obuhvat učenika, vremenski okvir, putni pravci sa konačnim odredištem, te drugi bitni elementi za realizaciju.

Sadržaj predstavlja građu pomoću koje se ostvaruju ciljevi i zadaci određenog oblika odgojno-obrazovnog rada.

Izleti su jednodnevna putovanja učenika, u pratnji zaposlenika škole, na unaprijed određenoj destinaciji radi posjete kulturnim i historijskim odredištima, koja organizuje i realizuje škola u saradnji sa turističkom agencijom i kao takva obavezno uključuje posebne oblike odgojno-obrazovnog rada učenika i nastavnog osoblja izvan sjedišta škole, radi ostvarivanja pojedinih dijelova nastavnog plana i programa, odnosno usvojenog programa i operativnog plana realizacije odgojno-obrazovnih oblika rada koji su predmet ovog Pravilnika.

### **a) Ciljevi oblika odgojno-obrazovnog rada**

- (1) Izleti, studijske posjete, ekskurzije, kampovanja/logorovanja, društveno-koristan rad, škola u prirodi i drugi oblici odgojno-obrazovnog rada su specifični oblici odgojno-obrazovnog rada koji se realizuju izvan školskih prostora.

(2) Ciljevi oblika odgojno-obrazovnog rada člana su raznovrsni i složeni, u društvenom pogledu su prioritetni i veoma odgovorni, a dijele se na: opće (odgojne, obrazovne i funkcionalne, odnosno praktične) i posebne (odnosno specifične).

Odgajni ciljevi se odnose na sticanje vrlina i pozitivnih navika, na razvijanje valjanih moralnih shvatanja i usvajanje kulturnog ponašanja, a prvenstveno utiču na voljnu aktivnost učenika, snaže je vrlinama i usmjeravaju prema društveno korisnim djelatnostima i plemenitom postupanju.

Obrazovni ciljevi se ostvaruju usvajanjem svih onih sadržaja oblika odgojno-obrazovnog rada, koji zahtijevaju izučavanje, razumijevanje i pamćenje, a odnose se na sticanje znanja pomoću raznih metoda i podsticanja slobodnih aktivnosti učenika.

Odgajni i obrazovni ciljevi se uzajamno uslovljavaju i zajednički ostvaruju. Odgoj ima snažnu obrazovnu funkciju, a obrazovanje značajnu odgojnu ulogu.

Funkcionalni odnosno praktični ciljevi obuhvataju sticanje umijeća, sposobnosti, radnih navika i iskustva koja se mogu primijeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razviju moć zapažanja i upoređivanja, zaključivanja i dokazivanja, apstrakcije i konkretizacije, analize i sinteze s namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno-posljedičnih veza i funkcija, da se pojača radozonalost, istraživački duh, mašta i kritičnost, razvijanje voljne i stvaralačke aktivnosti učenika.

**Odgajno – obrazovni ciljevi i zadaci izleta učenika i profesora JU**

**ČETVRTA GIMNAZIJA ILIDŽA Visokom**

1. Razvijanje odgovornosti u smislu planiranja i izvršenja ciljeva i zadataka
2. Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugome
3. Razvijanje tolerancije
4. Razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa
5. Povezivanje teorije i prakse
6. Izgrađivanje samopouzdanja učenika
7. Razvijanje interesovanja za prirodu i izgrađivanje društveno-kulturoloških navika
8. Obilazak kulturnih i historijskih znamenitosti grada Visokog
9. Poticanje intelektualne radoznalosti
10. Upoznavanje sa geografskim odlikama grada Visokog
11. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
12. Podsticanje i ispoljavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja
13. Upoznavanje načina života i rada stanovnika pojedinih krajeva
14. Osposobljavanje učenika za ostvarivanje osnovnih ljudskih potreba izvan porodice
15. Posjeta Zavičajnom muzeju u Visokom
16. Posjeta Piramidama u Visokom

Ovakvo putovanje i ciljana posjeta će pozitivno utjecati na socio – psihološki i intelektualni razvoj učenika, kao i na izgrađivanje samopouzdanja i osamostaljivanja u budućem životu.

**b) Sadržaj, metode i sredstva kojima se postavljeni zadaci ostvaruju**

## **IZLET UČENIKA I PROFESORA JU ČETVRTA GIMNAZIJA ILIDŽA**

Posmatranje, razgovor, priprema tema, analiza posjete.

Sadržaj odgojno – obrazovnog rada predstavlja solidnu osnovu za podsticanje i motivisanje učenika za ostvarivanjem ciljeva s područja moralnog, radnog, intelektualnog, estetskog odgoja. Učenici će steći znanje iz više nastavnih oblasti: kultura religija, geografije, historije, sporta, psihologije, hemije, fizike, biologije. Odgojno – obrazovna svrha izleta ogleda se u neposrednom opažanju i potpunom doživljaju stvarnosti i na taj način se stiču dublja i trajnija znanja, te ublažavaju negativne posljedice frontalne verbalističke nastave.

### **c) Nosioci realizacije predviđenih aktivnosti**

Nosioci predviđenih aktivnosti su direktor škole, učenici, nastavnici i Turistička agencija.

### **BROJ UČENIKA: Okvirno 330 učenika škole od I do IV razreda**

**PROFESORI:** Sinanović Manela, Hodžić Amra, Sidran Amela, Jakić Alma,  
Vojvodić Anita, Redžepagić Dalida, Hodžić Armina, Karaga Snežana, Preljević  
Aiša, Đozić Dalida, Mašić Adela, Rašidović-Salčin Sedina, Fehrić Ismihana, Kadić  
Neđad, Bećarević Merima, Terzo Samir.

Roditelji će prije putovanja dostaviti neophodnu saglasnost za izlet koja je propisana kao neophodan dokument Pravilnikom o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja/logorovanja, društveno/korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi.

**d) Dužina trajanja/VRIJEME REALIZACIJE:** Utorka, 13.06.2023., polazak u jutarnjim satima, povratak u poslijepodnevnim satima

**e) Planirani putni pravci i planirana destinacija**

Putni pravci: Sarajevo, Visoko, Sarajevo

Destinacija: grad Visoko

Prijevoznik: Odabrana turistička agencija sa najpovoljnijom ponudom

**f) Odredbe o upravljanju rizicima realizacije**

- Posjetom upravljaju i vode nastavnici/razrednici po odluci Nastavničkog vijeća i Školskog odbora JU Četvrta gimnazija Ilidža.
- Razgovori sa učenicima i roditeljima o upravljanju, pravilima ponašanja i rizicima izleta
- Odlukom Nastavničkog vijeća i Školskog odbora učestvuju učenici I, II, III, IV razreda.

**g) Finansijski okvir**

Troškovi prijevoza i ulaznica: cca 12,00 KM/ po osobi.

### **h) Tehnička realizacija**

Tehnička priprema podrazumijeva radnje organizacije i realizacije, a naročito:

- Dogovor razrednika s učenicima svih odjeljenja;
- Konsultacije s ciljem potpune uključenosti i informiranosti roditelja o realizaciji izleta;
- Utvrđivanje i upoznavanje sa vremenskim okvirom, odnosno terminima (polazak, dolazak, boravak, povratak);
- Poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku realizacije oblika odgojno – obrazovnog rada;

### **i) Način finansiranja po kategorijama učenika**

Posjetu finansiraju učenici, odnosno roditelji. Roditelji obezbjeđuju sredstva za finansiranje učešća svoje djece, koja podrazumijevaju sve troškove neophodne za učešće tokom izleta, kao i naknadu štete prouzrokovane mogućim nemarnim ponašanjem učenika.

### **j) Ostalo**

Tokom realizacije posjete posebnu pažnju treba obratiti na:

- Informisanje roditelja
- Raspodjelu odgovornosti učenika, profesora, roditelja.

Po završenom putovanju nosioci posjete dužni su izvestiti Nastavničko vijeće o toku i realizaciji posjete.

PROFESORI JU ČETVRTA GIMNAZIJA ILIDŽA SU SE VODILI PEDAGOŠKIM STANDARDIMA.

IZVORI: *PRAVILNIK O ORGANIZACIJI I REALIZACIJI IZLETA, STUDIJSKIH POSJETA, EKSURZIJA, KAMPOVANJA/LOGOROVANJA, DRUŠTVENO/KORISNOG RADA, ŠKOLE U PRIRODI I DRUGIH OBLIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI* („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/10 , 4/16 i 15/22).

IZVEDBENI PLAN SAČINILA/I:

Merima Bećarević, prof

Adela Mašić, prof.

Selma Sulejmanović, prof

Sadmira Murga, pedagog

Broj:03/01-5-505-1/2023

Ilidža, 16.03.2023.

DIREKTORICA:

Amela Husejnović, prof.

